**长清区高校大学生传染病多病共防知识竞赛参考题库**

**（结核病）**

**第一节单选题**

1.学校发现疑似结核病病例时，需在多长时间内报告当地疾病预防控制机构？（B）

A. 12 小时内 B. 24 小时内 C. 48 小时内 D. 72 小时内

2.新生入学体检中，结核病筛查的重点人群不包括以下哪类？（D）

A. 来自结核病高发地区的学生 B. 有结核病家族史的学生

C. 身体免疫力低下的学生 D. 无任何症状的健康学生

3.结核菌素试验（PPD 试验）结果判断中，硬结平均直径达到多少毫米可判定为一般阳性？（A）

A. ≥5mm 且＜15mm B. ≥10mm 且＜15mm

C. ≥15mm D. ≥20mm 或不足 20mm 但伴有水疱

4.学校教室、图书馆等公共场所每天至少开窗通风几次，每次不少于多长时间？（B）

A. 1 次，30 分钟 B. 2 次，30 分钟 C. 2 次，60 分钟 D. 3 次，60 分钟

5.大学生出现哪种症状时，应及时就医排查结核病？（B）

A. 偶尔咳嗽 1-2 天 B. 持续咳嗽、咳痰 2 周以上或痰中带血

C. 轻微头痛乏力 D. 食欲下降、体重轻微波动

6.学校组织结核病筛查时，PPD 试验强阳性但无症状的学生，下一步优先措施是？（B）

A. 直接隔离治疗 B. 进行胸部 X 光检查

C. 仅定期随访 D. 立即接种卡介苗

7.大学生确诊活动性结核病后，治疗原则不包括哪项？（C）

A. 早期治疗 B. 联合用药 C. 自行调整药量 D. 规律服药

8.宿舍发现结核病病例后，优先的环境消毒方式是？（A）

A. 紫外线照射消毒 B. 喷洒高浓度酒精 C. 焚烧宿舍物品 D. 清水擦拭

9.下列哪类人员不属于学校结核病防控工作小组核心成员？（C）

A. 校医院医生 B. 班主任 / 辅导员 C. 学生社团负责人 D. 后勤管理人员

10.与确诊结核同学共用教室（未近距离交谈，停留 30 分钟），该学生属于？（B）

A. 密切接触者 B. 一般接触者 C. 无需判定 D. 需立即隔离

11.学校开展结核防控宣传，应重点普及的治疗关键信息是？（B）

A. 1 个月可痊愈 B. 不按时服药易致耐药性

C. 治愈后不复发 D. 仅需单一药物治疗

12.既往接种卡介苗的新生，是否仍需参与结核病筛查？（C）

A. 无需筛查，卡介苗终身保护 B. 仅查 PPD，无需其他

C. 按学校要求完成筛查 D. 仅查胸部 X 光，无需 PPD

13.学校需将结核病例治疗、随访信息上报至哪个部门？（B）

A. 教务处 B. 当地疾控机构 C. 学生会 D. 当地教育部门

14.大学生出现 “午后低热、盗汗、体重下降”，持续多久应就医？（A）

A. 1 周 B. 2 周 C. 1 个月 D. 3 个月

15.图书馆书籍被结核病例接触，适宜的消毒方式是？（A）

A. 阳光下暴晒 4-6 小时 B. 开水浸泡 C. 喷消毒液后立即借阅 D. 丢弃书籍

16.胸部 X 光检查异常的学生，应转诊至哪个机构进一步诊断？（B）

A. 校医院 B. 当地结核定点医疗机构 C. 社区卫生服务中心 D. 私人诊所

17.结核学生休学治疗后，满足何种条件可申请返校？（C）

A. 症状消失 B. 治疗 1 个月后

C. 定点机构评估达临床治愈标准 D. 自行感觉恢复

18.密切接触者筛查发现潜伏性结核感染者（无传染性），应采取的措施是？（B）

A. 立即隔离 B. 建议到定点机构接受预防性治疗

C. 禁止参与集体活动 D. 仅记录信息，无需干预

19.感染结核菌，是否发病主要取决于( A )。

A.身体的抵抗力 B.感染的时间长短

C.是否与阳性肺结核病人在一起 D.以上都对

20.接到疾控机构通知后，学校应在多长时间内启动密切接触者筛查？（A）

A. 24 小时内 B. 48 小时内 C. 72 小时内 D. 1 周内

21.结核病开始治疗后，症状消失了就能停药么( B )？

A.可以 B.不可以 C.因病人情况而异 D.以上都不对病

22.校医院发现疑似结核病例，应在多长时间内上报疾控机构？（B）

A. 12 小时内 B. 24 小时内 C. 48 小时内 D. 仅转诊无需上报

23.下列哪项不属于学校结核筛查常规项目？（D）

A. PPD 试验 B. 胸部 X 光检查 C. 痰结核菌检查 D. 血常规检查

24.结核学生返校后，管理要求不包括哪项？（C）

A. 定期提交复查报告 B. 避免高强度体育活动

C. 单独居住，不共用宿舍 D. 继续完成后续治疗

25.免疫功能低下的学生（如服免疫抑制剂），PPD 试验可能出现？（B）

A. 强阳性 B. 假阴性 C. 持续阳性 D. 无反应

26.学校结核防控工作小组职责不包括？（B）

A. 制定防控应急预案 B. 审批学生休学 / 返校申请

C. 组织防控宣传教育 D. 监督公共场所通风消毒

27.宿舍管理部门的日常防控措施是？（C）

A. 每天检查学生咳嗽症状 B. 每周紫外线消毒 1 次

C. 督促学生每天通风 2 次以上 D. 禁止接待外来人员

28.某班级出现多例结核病例，教务处应配合的措施是？（A）

A. 调整课程，减少集体上课 B. 暂停该班期末考试

C. 要求该班学生全部休学 D. 取消该班评优资格

29.校园巴士上预防结核的关键措施是？（A）

A. 全程佩戴口罩 B. 避免触碰扶手 C. 乘坐后立即洗手 D. 选择靠窗位置

30.结核防控宣传应重点讲解的传播途径是？（B）

A. 血液传播 B. 飞沫传播 C. 消化道传播 D. 接触传播

31.发现同学持续咳嗽 2 周以上，正确做法是？（A）

A. 提醒同学及时就医排查 B. 避免与该同学说话

C. 告知其他同学远离 D. 无需干预，可能是感冒

32.结核病例所在教室每次通风时间不少于？（B）

A. 15 分钟 B. 30 分钟 C. 45 分钟 D. 60 分钟

33.下列哪项不属于大学生个人预防行为？（B）

A. 不随地吐痰 B. 定期胸部 X 光检查

C. 规律作息增免疫力 D. 咳嗽用纸巾遮挡

34.学校发现结核聚集性疫情，需立即报备至？（B）

A. 当地教育部门 B. 当地疾控机构 C. 校长办公室 D. 当地卫健部门

35.结核学生出现焦虑情绪，学校支持不包括？（C）

A. 心理咨询服务 B. 学业辅导

C. 歧视性对待，避免他人接触 D. 对接医疗机构规范治疗

36.后勤部门采购防控消毒用品，优先选择？（A）

A. 含氯消毒剂 B. 酸性消毒剂 C. 碱性消毒剂 D. 中性消毒剂

**第二节多选题**

1.学校结核病防控工作需遵循的基本原则包括哪些？（ABCE）

A. 预防为主，防治结合 B. 属地管理，联防联控

C. 分类管理，精准施策 D. 以治疗为主，筛查为辅 E. 尊重隐私，科学处置

2.下列哪些人员属于结核病病例的密切接触者范围？（ABCE）

A. 与病例同班学习的同学 B. 与病例同宿舍居住的室友

C与其他病原学阴性患者在诊断前1个月内累计接触达40小时者

1. 与病例偶尔在食堂同坐一桌就餐的人员

E.与病例共用牙刷、毛巾等个人物品的人员

3.学校开展结核病筛查的常用方法有哪些？（ABC）

A. 结核菌素试验（PPD 试验） B. 胸部 X 光检查

C. 痰结核菌检查 D. 血常规检查 E. 结核菌抗体检测

4. 学校发现结核病确诊病例后，应立即采取的应急处置措施包括？（ABCD）

A. 对病例所在教室、宿舍进行彻底清洁消毒

B. 暂停病例所在班级的大型集体活动（如班会、运动会）

C. 组织病例的密切接触者进行结核病筛查

D. 在保护病例隐私前提下，向师生通报防控注意事项

E. 公开病例姓名及班级，提醒全校警惕

5.大学生在校园生活中，预防结核病的个人防护措施有哪些？（ABCD）

A. 养成不随地吐痰的习惯，咳嗽时用纸巾遮挡口鼻

B. 宿舍每天开窗通风 2 次以上，每次不少于 30 分钟

C. 规律作息、适量运动，增强自身免疫力

D. 避免与持续咳嗽 2 周以上的同学近距离接触

E. 定期服用抗生素，预防结核菌感染

6.学校开展结核病防控宣传教育的有效形式包括？（ABCD）

A. 举办结核病防控知识专题讲座

B. 在宿舍、教学楼张贴宣传海报、发放手册

C. 利用校园广播、微信公众号推送防控知识

D. 组织结核病防控知识竞赛或主题班会

E. 仅在新生入学时宣传 1 次，后续不再重复

7.校医院（卫生所）在学校结核病防控工作中的主要职责有？（ABCD）

A. 负责新生入学体检中的结核病筛查工作

B. 对疑似病例进行初步诊断，并转诊至定点医疗机构

C. 配合疾控机构开展密切接触者筛查与随访

D. 指导学校后勤部门开展校园环境消毒

E. 审批结核病学生的休学与复学申请

8.对于潜伏性结核感染（无传染性）的大学生，学校应建议其采取的措施有？（ABC）

A. 到当地结核病定点医疗机构评估是否需预防性治疗

B. 定期（每 3-6 个月）到医疗机构复查

C. 避免参与高强度体育活动，防止免疫力下降

D. 立即隔离治疗，避免传染他人

E. 无需特殊处理，仅日常观察即可

9.学校出现结核病聚集性疫情（同一学期同一班级 2 例及以上关联病例）时，需强化的防控措施有？（ABCE）

A. 扩大密切接触者筛查范围（如覆盖同年级其他班级）

B. 对病例所在楼栋的宿舍、教室每日消毒 2 次

C. 暂停学校所有大型集体活动（如校庆、运动会）

D. 要求全校学生佩戴口罩上课，直至疫情结束

E. 配合疾控机构开展流行病学调查，追溯感染来源

10.校园内可用于结核菌消毒的有效方式有？（ABC）

A. 教室、宿舍使用紫外线灯照射消毒（无人时）

B. 用含氯消毒剂（如 84 消毒液）擦拭门把手、课桌椅

C. 图书馆借阅书籍阳光下暴晒 4-6 小时

D. 用 75% 高浓度酒精喷洒地面及物品表面

E. 焚烧所有被病例接触过的物品（如衣物、书籍）

11.结核病患者治疗期间需遵循的 “十字原则” 包括哪些内容？（ABCDE）

A. 早期：尽早开始规范治疗

B. 联合：使用 2 种及以上抗结核药物

C. 适量：按医嘱剂量服药，不可自行增减

D. 规律：每天固定时间服药，避免漏服

E. 全程：完成规定疗程（通常 6-8 个月），不可提前停药

12.学校宿舍管理部门在结核病防控中的日常工作包括？（ ABC ）

A. 督促学生每日开窗通风，检查通风记录

B. 定期对宿舍公共区域（如卫生间、走廊）消毒

C. 发现学生有持续咳嗽、盗汗等症状，及时提醒就医

D. 要求所有学生每周进行 1 次 PPD 试验

13.大学生乘坐校园巴士等公共交通工具时，预防结核病的注意事项有？（ABCD）

A. 全程佩戴一次性医用口罩

B. 尽量选择靠窗位置，保持车窗通风

C. 避免用未清洁的手触碰口鼻、眼睛

D. 乘坐后及时用洗手液或肥皂洗手

E. 与其他乘客紧密挨着就坐，方便照顾

14.结核病学生经治疗后申请复学，需提供的材料有？（ABCD）

A. 当地结核病定点医疗机构出具的 “临床治愈” 证明

B. 近期（1 个月内）胸部 X 光检查报告

C. 痰结核菌检查阴性报告（若曾痰菌阳性）

D. 属地定点医院出具的复查合格意见

E. 学生本人书写的 “不传染他人” 承诺书

15.学校结核病防控工作小组的核心组成人员应包括？（ABCD）

A. 校医院医生

B. 学生处负责人及班主任 / 辅导员

C. 后勤管理部门负责人

D. 教务处负责人

E. 学生社团负责人

16.下列关于结核病传播途径的说法，正确的有？（ABDE）

A. 主要通过患者咳嗽、打喷嚏产生的飞沫传播

B. 可通过接触被结核菌污染的物品（如毛巾、餐具）传播

C. 不会通过血液、消化道（如共餐）传播

D. 近距离（1 米内）接触患者是感染的高风险场景

E. 空气流通良好的环境中，结核菌传播风险降低

17.学校结核病防控宣传需重点向大学生普及的核心知识有？（ ABCD ）

A. 结核病的典型症状（持续咳嗽 2 周以上、痰中带血、低热盗汗等）

B. 结核菌的主要传播途径及个人防护方法

C. 出现疑似症状后的就医流程（如到校医院初诊、转诊定点机构）

D. 结核病规范治疗的重要性，避免自行停药导致耐药

E. 结核病是 “不治之症”，需过度恐慌

**第三节判断题**

1.结核病是由结核分枝杆菌引起的慢性呼吸道传染病，主要通过患者咳嗽、打喷嚏产生的飞沫传播。（ √）

2.结核菌素试验（PPD 试验）结果为阳性，说明一定感染了结核菌且患有活动性结核病。（×）

3.学校发现结核病确诊病例后，为避免引发恐慌，无需向其他师生通报防控知识，仅通知病例本人即可。（×）

4.大学生接种卡介苗后，可终身避免感染结核菌，无需再采取其他预防措施。（×）

5.学校宿舍每天开窗通风 1 次，每次 15 分钟，即可满足结核病防控的通风要求。（×）

6.持续咳嗽、咳痰 2 周以上或痰中带血，是结核病的典型症状，出现此类情况应及时就医排查。（√）

7.结核病患者治疗期间，若症状明显好转，可自行减少药量或提前停药，避免药物副作用。（×）

8.学校对结核病密切接触者的筛查范围，应包括与病例同班学习、同宿舍居住的人员。（√）

9.潜伏性结核感染者（无传染性）无需特殊处理，仅需日常观察，无需到医疗机构评估治疗。（×）

10.学校出现结核病聚集性疫情（同一班级 2 例及关联病例）时，需暂停该班级的集体上课，改为线上教学，直至疫情结束。（×）

11.校医院在新生入学体检中发现 PPD 试验强阳性但无症状的学生，应转诊至当地结核病定点医疗机构进行胸部 X 光检查。（√）

12.结核病患者经规范治疗，痰结核菌检查转为阴性后，即可申请返校正常学习，无需再提交复查报告。（×）

13.免疫功能低下的大学生（如长期服用激素），结核菌素试验（PPD 试验）可能出现假阴性结果（实际感染但显示阴性）。（√）

14.学校开展结核病防控宣传，仅需在新生入学时组织 1 次讲座，后续无需重复宣传。（×）

15.学校结核病防控工作小组应由校医院、学生处、后勤部门、教务处等多部门人员组成，协同开展防控工作。（√）

16.大学生养成 “不随地吐痰、咳嗽时用纸巾遮挡口鼻” 的习惯，可有效减少结核菌的传播风险。（√）

**第四节简答题**

1.学校发现疑似肺结核病例后，校医或保健教师应立即采取哪些关键措施？

答：应立即采取以下措施：① 督促患者及时到定点医疗机构进行诊断和治疗；② 登记患者的基本信息及密切接触者信息；③ 向当地疾病预防控制机构和教育行政部门报告；④ 指导患者做好个人防护，避免带病上课或进入人群密集场所。

2.对于经诊断为活动性肺结核的学生，在治疗与管理方面，学校应配合医疗卫生机构履行哪些主要职责？

答：学校应配合的主要职责包括：① 协助医疗卫生机构追踪患者治疗情况，督促患者按时服药、定期复查；② 根据医嘱为患者办理休学手续；③ 做好患者的心理疏导工作，避免其产生焦虑、自卑等情绪；④ 严格执行患者复课证明查验制度。

3.《中国学校结核病防控指南（2020 年版）》中，对学校新生入学体检和教职员工常规体检中结核病相关检查项目有哪些明确要求？

答：新生入学体检：必须开展结核病相关检查，检查项目包括结核菌素皮肤试验（PPD 试验）和胸部 X 光片检查；对 PPD 试验强阳性者，必须进行胸部 X 光片检查。

教职员工常规体检：应将结核病检查纳入体检项目，检查内容参照新生入学体检标准，定期进行。

4.简述学校在结核病防控宣传教育方面的主要内容和推荐形式？

答：主要内容：结核病的病因、传播途径、临床表现、诊断治疗方法、预防措施（如戴口罩、勤通风、保持社交距离、接种卡介苗等）、疫情报告方式及相关法律法规等。

推荐形式：① 开设专题讲座、健康教育课；② 利用校园广播、宣传栏、微信公众号等平台推送科普知识；③ 发放宣传手册、海报；④ 组织主题班会、知识竞赛等活动。

5.对于接受规范治疗的肺结核学生，满足哪些条件时可以凭相关证明返校学习？

答：复学标准：

休学的患者，经过规范治疗、病情好转，可根据以下情况复学。

① 病原学阳性肺结核患者以及重症病原学阴性肺结核患者（包括有空洞/大片干酪状坏死病灶/粟粒性肺结核等）经过规范治疗完成全疗程，达到治愈或完成治疗的标准。

② 其他病原学阴性肺结核患者经过2个月的规范治疗后，症状减轻或消失，胸部X光片病灶明显吸收；自治疗3月末起，至少两次涂片检查均阴性且至少一次结核分枝杆菌培养检查为阴性（每次检查的间隔时间至少满1个月)。如遇特殊情况的患者，需由当地结核病诊断专家组综合判定。

复学诊断证明：

应由患者实际接受规范化治疗的定点医疗机构开具，以便明确说明复学标准中要求的治疗完成情况和检查结果。

复学诊断证明复核：

学校要做好返校学生的复学诊断证明核实工作，非本辖区定点医疗机构开具的复学诊断证明和相关资料须经学校所在地结核病定点医疗机构/疾病预防控制机构复核，如不能提交相关资料须重新检查。对未达到复学标准者，学校所在地定点医疗机构应开具继续休学治疗的诊断证明，写明继续休学的依据，例如“经复核/重新检查，该患者目前痰涂片检查仍为阳性”，注明“未达到复学标准，建议继续休学”，并将核实结果告知学校及所在地的县（区）级疾病预防控制机构。